



Как воспитать грамотного читателя:

- ♦ Читайте сами.
- ♦ Читайте вслух.
- ♦ Обсуждайте прочитанное.
- ♦ Сделайте книги доступными для ребёнка – создайте домашнюю библиотеку любимых книг.
- ♦ Интересуйтесь тем, что читает Ваш ребёнок. Уважительно относитесь к его выбору.
- ♦ Рекомендуйте ребёнку книги своего детства.
- ♦ Делитесь своими впечатлениями от чтения той или иной книги.

ПОМНИТЕ!

От умения читать зависит
станет ли успешным
Ваш ребёнок в будущем!



С подробной информацией можно
ознакомиться на портале

ГКУ ЯНАО «РЦОКО»:
<https://edu.rtsoko.ru>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ямало-Ненецкого автономного округа
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ

629008, Ямало-Ненецкий автономный
округ, г. Салехард, ул. Гаврюшина, д.15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-33-25
E-mail: rcoko_ynao@mail.ru

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ?!

О МОНИТОРИНГЕ ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ



«Много на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать. Умение читать хорошие книги вовсе не равносильно знанию грамоты».

Писарев Д. И.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С 13 по 17 октября 2014 года

Ваш ребёнок примет участие в Мониторинге внешней оценки динамики читательской грамотности обучающихся 9-х классов, который пройдет во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа.

Читательская грамотность - это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Мониторинг проводится в 65 странах и показывает, каких успехов в обучении добились 15-летние подростки и как они могут использовать свои знания.

На Ямале исследование проходит во второй раз. По итогам мониторинга специалистами будет проведен сравнительный анализ результатов девятиклассников с результатами первого этапа исследования, проведенного в 2012/2013 учебном году у этих же учащихся.

Три уровня читательской грамотности:

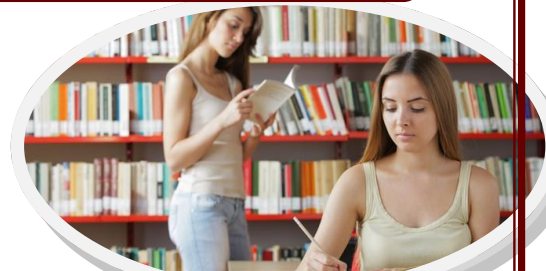
- ♦ ребёнок учится читать;
- ♦ ребёнок использует полученное умение для обучения;
- ♦ ребёнок использует полученное умение для удовольствия и решения собственных задач.

Первый этап, по мнению специалистов по чтению Международного сообщества, заканчивается в 10 лет, к концу 4 класса. Второй этап – к 15 годам.

Для оценки используются:

- ♦ комплекты с текстами и заданиями к ним для обучающихся;
- ♦ анкеты для обучающихся;
- ♦ анкеты для учителей.

Основу исследования составляют авторские методики и материалы, разработанные центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения.



В мониторинге оценивается:

- ♦ умение находить и извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые (несложные выводы) о том, что говорится в тексте;
- ♦ умение анализировать, интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) сообщения, содержащиеся в тексте, формулировать на этой основе более сложные выводы;
- ♦ умение размышлять о сообщениях, содержащихся в тексте, и оценивать их содержание, форму, структурные и языковые особенности с собственной точки зрения.

С результатами мониторинга Вы сможете ознакомиться в конце 2014 года в образовательной организации, где обучается Ваш ребёнок.