

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**



Поскольку для обработки и анализа материалов, полученных в ходе исследования, требуется значительное время, с результатами проведенного мониторинга родителей ознакомят в начале нового учебного года в образовательной организации, где обучается ребёнок:

- ♦ на общем классном собрании – с достижениями класса;
- ♦ в личной беседе – с индивидуальными достижениями ребёнка.

Не стоит огорчаться, если Ваш ребёнок показал не такие высокие результаты, как Вам бы того хотелось. Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность!

## **ЧТО ДАСТ РОДИТЕЛЯМ УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ЭТОМ МОНИТОРИНГЕ?**

- ♦ Объективную оценку уровня учебных достижений ребёнка.
- ♦ Выявление существующих проблем в усвоении основной образовательной программы по каждому из трёх предметов: русскому языку, математике, чтению.
- ♦ Оценку индивидуально-личностных особенностей ребенка.
- ♦ Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка.

## **МОГУТ ЛИ БЫТЬ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА И ШКОЛЫ?**

Нет, работа носит мониторинговый характер и выставление отметки в журнал **не предполагается.**

**ОТ ВАШЕГО ПОНИМАНИЯ,  
ЛЮБВИ, ТЕРПЕНИЯ,  
УМЕНИЯ ВОВРЕМЯ ПОМОЧЬ,  
ЗАВИСЯТ УСПЕХИ ВАШЕГО  
РЕБЁНКА**



Государственное казённое учреждение  
Ямало - Ненецкого автономного округа  
«Региональный центр оценки качества образования»

629008, Ямало - Ненецкий автономный округ  
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15

Тел./факс: (34922) 3-24-45

(34922) 3-24-14

(34922) 3-07-98

E-mail: [rcoko\\_yanao@mail.ru](mailto:rcoko_yanao@mail.ru)

<https://ydu.rcoko.ru>

## **БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
УЧАЩИХСЯ  
1-х, 2-х, 3-х, 4-х КЛАССОВ**

# МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 1-х, 2-х, 3-х, 4-х КЛАССОВ



В период с 14 по 26 апреля 2016 года во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа пройдёт мониторинг оценки образовательных достижений учащихся 1-х, 2-х, 3-х, и 4-х классов.

Первый этап мониторинга в ЯНАО стартовал в 2013 году, в нём приняли участие все первоклассники округа.

В 2016 году пройдёт уже четвёртый этап мониторинга, в нём впервые примут участие все обучающиеся 4-х классов.

Целью мониторинга является оценка образовательных достижений учащихся в конце учебного года, оценка готовности учащихся к обучению в следующем классе и в основной школе, а также факторов, влияющих на результаты обучения.



## КЕМ ПРОВОДИТСЯ?

Исследование проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Основное содержание мониторинга и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСРО РАО (под руководством Г.С. Ковалёвой, г.Москва).

## С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ?

Оценка образовательных достижений учащихся проводится с целью изучения особенностей адаптации ребёнка в школьной среде и разработки рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе и на этапе перехода учащихся 4-х классов в основную школу.

## ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?



Данный мониторинг оценивает уровни достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку, математике, чтению, а также оценивает сформированность метапредметных и личностных результатов выпускников начальной школы.

Данный мониторинг оценивает уровни достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку, математике, чтению, а также оценивает сформированность метапредметных и личностных результатов выпускников начальной школы.

## КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

*Итоговые работы по предметам и оценка метапредметных результатов*

От того, насколько хорошо сформированы учебные умения у ребёнка в начальной школе, зависит его успешное обучение в последующих классах.

Задания работ по математике, русскому языку и чтению помогут проверить не только предметные знания, но и оценить насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями: способностью находить несколько правильных ответов, оценить правильность восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Оценка сформированности метапредметных действий требует организации непосредственного наблюдения за действиями детей в процессе выполнения какой-либо деятельности. Поэтому формой их оценки является проведение группового проекта. Такая форма позволяет оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия, – прежде всего, навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

### Личностные результаты

*Определение отношения к учёбе*



Отношение ребенка к школе или конкретной ситуации учебной деятельности зависит от индивидуальных успехов ребенка, его результатов, реакций учителя, атмосферы на уроке и многих других факторов.

Авторская методика «Настроение» позволит в игровой форме определить эмоциональное отношение школьников к различным аспектам учебной деятельности.

Данная методика позволяет определить, что огорчает, а что радует ребёнка во время его пребывания в школе?

*Измерение самооценки*

Самооценка младших школьников формируется под влиянием оценочных высказываний, которые они слышат от учителей, одноклассников, родителей и других значимых для них лиц.



В ходе мониторинга самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейна. Данная методика позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.



*Исследование мотивации учащихся*

Школьная (учебная) мотивация – это стремление, желание учиться. Она является важнейшим фактором успешности учебной деятельности.

Мотивация и её структура исследовались с помощью анкетирования учащихся. Анкета для учащегося специально разработана для проведения мониторинга образовательных достижений в начальной школе О.В. Даниленко и И.В. Ермаковой. Она содержит методику для оценки динамики и структуры школьной мотивации

*Оценка уровня морального сознания*

Морально-нравственное развитие личности в детском возрасте составляет одну из центральных линий социализации. В рамках данного исследования разработана методика моральных дилемм, связанных с выполнением нормы взаимной помощи, с правдивостью/готовностью принять ответственность за проступок, с ориентацией на норму справедливости при распределении благ. Выбор указанных моральных норм обусловлен тем, что их морально-нравственное содержание и социальные ожидания в отношении усвоения норм отвечает требованию возрастной и культурной сообразности и является показателем уровня морального развития ребенка.



*Анкета для родителей*



Для того, чтобы сделать пребывание детей в школе более комфортным и обеспечить охрану их здоровья, очень важно знать мнение родителей по различным вопросам, связанным со школой, в которой учится их ребёнок, получить информацию о том, как он привык к школьному обучению, что родители делали для этого.