**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Интеллектуальный марафон**

**«Планета Знаний»**

****

**2012 год**

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

«Интеллект — это весьма общая умственная способность,

которая включает возможность делать заключения,

планировать, решать проблемы, абстрактно

мыслить, понимать сложные идеи, быстро обучаться

и учиться на основании опыта»

(Линде Готтфредсон)

Введение

Согласно плану работы школьного методического объединения учителей школы I ступени обучения 5 мая 2012 года среди выпускников четвёртых классов был проведён интеллектуальный марафон «Планета знаний». Принятие участия в интеллектуальном марафоне «Планета Знаний» каждому ученику дает возможность проявить себя и показать свои знания. Заглянем в словарь: интеллект - это мыслительная способность, умственное начало у человека. Марафон - спортивное соревнование на большие дистанции. Объединив эти два определения можно сделать вывод, что интеллектуальный марафон - это спортивное соревнование по умственным способностям. Современный мир – это постоянно меняющиеся и совершенствующиеся виды и формы деятельности человека. Необходимо понимать, что одна из главных ролей человека – это роль труженика, занятого трудовой деятельностью, требующей специальных знаний и опыта. Труд учащихся - это учеба.

Школьный интеллектуальный марафон является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цели и задачи марафона:

– выявление одаренных детей;

– развитие умений и навыков самостоятельного изучения научного материала, ориентации в потоке информации;

– формирование у учащихся интереса к углубленному изучению различных предметов, креативных способностей;

– воспитание целеустремленности, делового честолюбия, навыков социальной адаптации

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

Торжественное открытие марафона прошло в актовом зале школы.

1.Звучат мелодии детских песен на школьную тему.

Учащиеся, родители и учителя заходят в актовый зал. Занимают места согласно письменным указателям.

2.Торжественное вступление «фанфар»

- Добрый день! Уважаемые участники и гости. В нашей школе пятый год проходит интеллектуальный марафон «Планета знаний» среди учащихся 4 классов.

- Сегодня вы пришли, чтобы принять участие в интеллектуальном марафоне «Планета Знаний». Вам предстоит показать свои знания по следующим предметам обучения: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, а также проявить свой интеллект отвечая на общие вопросы. Дерзайте, покажите свои знания и умения, выдумки и творчество, сумейте принять и победу, и поражение. Помните: вы должны гореть, но не погаснуть, унести с собой огоньки задора, выдумки, творчества и поделиться с товарищами в классе. Пусть крылатая птица Удачи озарит вас в этот час. Пусть Победа творчества не покидает вас, Победа, к которой лежит нелегкий путь “через тернии – к звездам”. Помните, утверждение древних: “Корень учения горек, а плод его сладок”. Залог успеха в терпении, в старании и в творчестве! Мы желаем вам победы в сегодняшнем марафоне «Планета знаний». Желаем вам удачи!

 По сигналу звонка вы находите свой кабинет, занимаете место, подписываете маршрутный лист, отмечаете на цветовом табло цвет, который соответствует вашему настроению на начало марафона, и приступаете к выполнению заданий, в конце на шкале ставите самооценку. После звонка переходите в следующий кабинет и действуете по той же схеме. Когда как ваш маршрут подойдет к концу. Отметьте на цветовом табло ваше настроение .

3. Под звуки музыки, учащиеся выходят из актового зала.

4. Интеллектуальный марафон.

Все участники вновь собираются в актовом зале, и пока жюри подводит итоги и готовится, к награждению вы примите участие в игре «Самый умный» .

5. Подготовка к награждению.

6.Награждение. (По возможности под музыку).

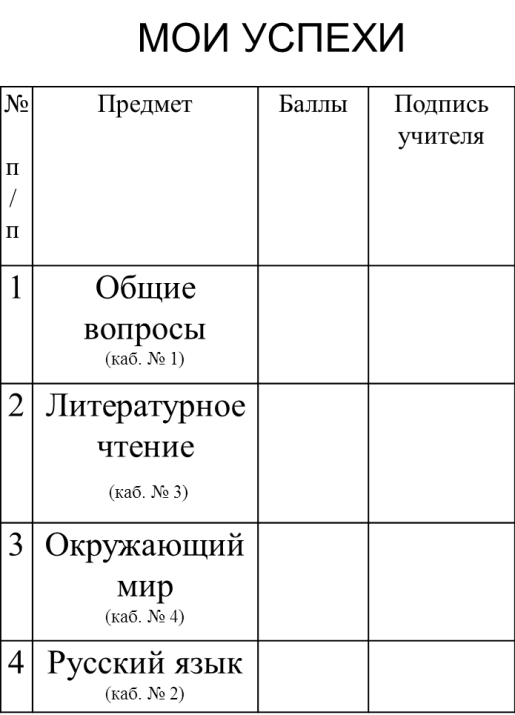
7.Поздравление родителей и учителей.

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

Все участники интеллектуального марафона «Планета знаний» получили маршрутные листы, в которых отмечались набранные баллы учащимися.







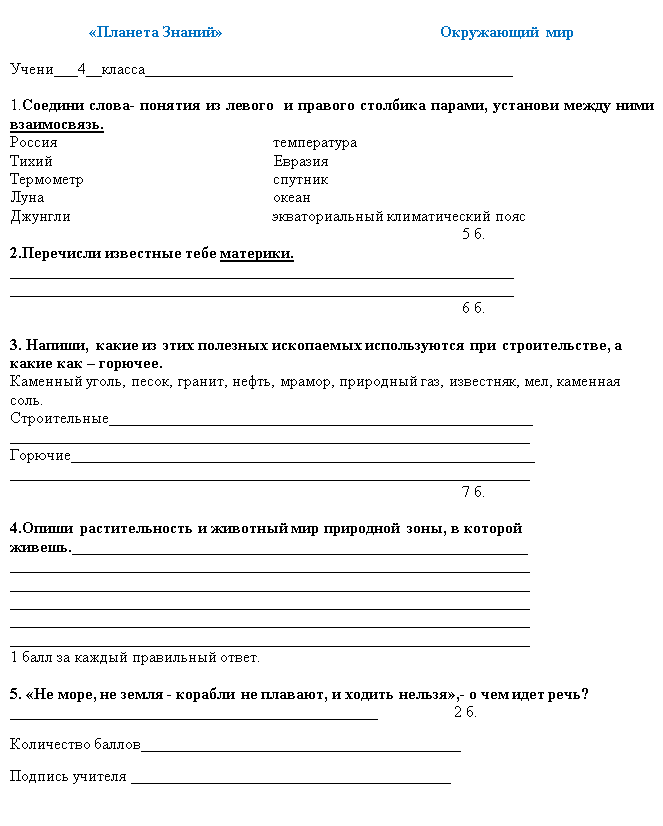
**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

После регистрации и получения маршрутного листа каждым участником марафона, был дан старт для участия в интереснейшей игре, которая вот уже на протяжении четырех лет проходит в нашей школе. Прослушав условия конкурса, ребята отправились в увлекательное путешествие по занимательным станциям: «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение», «Интеллект». Все учащиеся четвёртых классов были разбиты на четыре группы. У каждого участника марафона в маршрутном листе были обозначены «станции», по которым ему следовало пройти свой маршрут. На выполнение задания на каждой станции было отведено по 25 минут. После звонка, отдохнув, ребята занимали места на следующей станции и действовали по той же схеме. На каждой станции ребятам предстояло проявить сообразительность в решении интереснейших заданий, показать свои знания и умения, выдумку и творчество, суметь принять и победу, и поражение.







**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

**«Планета Знаний» Литературное чтение**

Учени\_\_\_4\_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Соедини авторов и разделы, к которым относятся их произведения**.

Ершов П.П. Поэтическая тетрадь.

Тютчев Ф.И. Чудесный мир классики.

Бажов П.П. Страна детства.

Житков Б.С. Литературные сказки.

4 б.

**2.Определи, к каким жанрам относятся произведения, из которых взяты эти отрывки.**

А.Чудесный же юноша с радостью обещал ухаживать за ними до конца их жизни и с того дня старался каждый день всячески угодить родителям своим, чтобы они молились за него…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 б.

Б.Вот и собирается тот купец, по своим торговым делам за море, за тридевять земель в тридевятое царство, в тридесятое государство, и говорит он своим любезным дочерям. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 б.

**3**.Части стихотворения, отличающиеся одинаковым количеством строк в каждой из них, одинаковым расположением рифм и относительной законченностью, называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 б.

**4.**Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 б

**5.Обьясни своими словами, что такое литературная сказка?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2 б

**6.Запиши фамилии писателей из раздела «Литературные сказки»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1 б. за каждого писателя

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

**«Планета Знаний» Конкурс «Интеллект»**

Учени\_\_\_4\_\_\_\_класса Ф.И,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Самая большая змея в мире.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Самая большая рыба. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Самая ядовитая змея. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Самая крупная обезьяна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Самая большая речная рыба. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Самое прирученное в Европе насекомое.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Кто в животном мире развивает самую большую скорость? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Самый холодный на Земле полюс.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кто из животных дольше всех живет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Кто из млекопитающих живет дольше всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Самая близкая к Земле звезда.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Самая быстробегающая птица.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Самый большой остров. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Жители, какой страны самыми первыми начали пить чай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

**Планета Знаний» Конкурс «Русский язык»**

**Ученика \_\_\_\_\_\_\_\_класса Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Задания |
| 1. | Сколько гласных звуков в русском алфавите? |
| 2. | В каком слове ударение падает на первый слог? (**Добела, звонишь, ненецкий**) |
| 3. | В каком слове нет окончания?  (**Степной, стеной, долой**) |
| 4. | Сколько общих звуков в слове **серп** и **перс**? |
| 5. | Закончи пословицу:  **Слово серебро, а молчание …** |
| 6. | Какое слово употреблено с предлогом?  **(За)брал, (не)мешай, (за)забор** |
| 7. | Назовите имя собственное :  ( **небо, сметана, простоквашино )** |
| 8. | В каком слове допущена ошибка?  (**колектив, коллекция, количество )** |
| 9. | Выбери правильный ответ:  **На вешалке висели пять … (польт, пальто,пальтов)** |
| 10. | Найди слово с суффиксом –ек-:  ( **аптека, горошек, уголочек )** |
| 11. | Укажите слово, в котором **до -**является частью корня (**добежать, доброта, доверие)** |
| 12. | Найди слово с непроизносимым согласным  (**ужас-ный, опас-ный, ярос-ный)** |
| 13. | Замени фразеологизмы одним словом :  **мозолить глаза, клевать носом, бить баклуши** |
| 14. | Запиши слова, переставляя буквы и слоги:  (**лодевой, горазвор)** |
| 15. | В каком слове спрятался мягкий согласный?  (**можешь, школа, мел)** |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

Пройдя все четыре станции, учащиеся собрались в актовом зале

на торжественное закрытие марафона и награждение победителей.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы, предметы | Русский язык | Место | Литератур  ное чтение | Место | Окружаю  щий мир | Место | Интеллект | Место | Общее количество баллов |
| 4 «А»  17 чел. | 148 б. | **II** | 94 | **II** | 217 | **IV** | 100 | II | 559 |
| 4 «Б»  20 чел. | 168 | **I** | 86 | **IV** | 367 | **I** | 100 | II | 721 |
| 4 «В»  19 чел. | 133 | **III** | 90 | **III** | 272 | **III** | 86 | III | 581 |
| 4 «Г»  20 чел. | 121 | **IV** | 104 | **I** | 319 | **II** | 86 | III | 630 |

**Сравнительные итоги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 место** | **4 «Б»** |
| **2 место** | **4 «Г»** |
| **3 место** | **4 «В»** |
| **4 место** | **4 «А»** |

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Победители |
| Русский язык | 2 место  Пашкова Татьяна 4 «А» класс  Санников Вячеслав 4 «Б» класс |
| Литературное чтение | 2 место  Слободенюк Клара 4 «А» класс  Захаров Мстислав 4 «Б» класс |
| 3 место  Гергель Анастасия 4 «Г» класс |
| Окружающий мир | 1 место  Захаров Мстислав 4 «Б» класс |
| 2 место  Ярош Ангелина 4 «В» класс |
| 3 место  Гергель Анастасия 4 «Г» класс |
| Общие вопросы «Эрудит» | 3 место  Кожевин Павел 4 «А» класс  Захаров Мстислав 4 «Б» класс  Кардаков Данил 4 «Б» класс  Цымбалов Владлен 4 «Б» класс |

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

***Победители в номинации «Русский язык»***



**Санников Вячеслав**

**4 «Б» класс**

***Победители в номинации «Литературное чтение»***





**Захаров Мстислав**

**4 «Б» класс**

**Слободенюк Клара**

**4 «А» класс**

**Гергель Анастасия**

**4 «Г» класс**

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

***Победители в номинации «Окружающий мир»***



***Гергель Анастасия***

***4 «Г» класс***

***Ярош Ангелина***

***4 «В» класс***

**Захаров Мстислав**

**4 «Б» класс**

***Победители в номинации «Окружающий мир»***







***Кардаков Данил***

***4 «Б» класс***

***Кожевин Павел***

***4 «А» класс***

***Захаров Мстислав***

***4 «Б» класс***

***Цымбалов Владлен***

***4 «Б» класс***

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**



Захаров Мстислав

4 «Б» класс

**Победитель интеллектуального марафона «Планета Знаний»**

**Интеллектуальный марафон «Планета знаний»**

***Отзывы участников интеллектуального марафона***

