

Проект - в буквальном переводе с лат.  
«брошенный вперёд»

## О проектах....

### Доминирующая в проекте деятельность:

- исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная, пр. (исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий);

### Предметно-содержательная область:

монопредметный проект (в рамках одной области знания);

межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам.;

Надпредметный проект – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов.

*Характер контактов* (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).

### *Количество участников проекта*

- личностные (между двумя партнерами, находящимися в разных школах, регионах, странах);

- парные (между парами участников);

- групповые (между группами участников).

### *Продолжительность проекта*

- краткосрочные (для решения небольшой проблемы или части более крупной проблемы). - средней продолжительности (от недели до месяца);

- долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев).



## Итоги работы интенсивной школы «Школа проектной деятельности» в 2014 году

Работа школы осуществлялась по пяти направлениям: филология, история, иностранные языки, информатика, география, биология. Каждое направление объединяло учащихся 7-8 классов. В результате были созданы следующие проекты:

по иностранному языку - «Необычные памятники англоговорящих стран и городов», продукт - путеводитель по необычным памятникам англоговорящих стран и городов, руководитель Губская Т.И., Баженова Е.В.;

по географии - «Рекордсмены на карте мира», продукт проекта – электронная энциклопедия «Самое-самое о материках», руководитель – Гилёва Л.В.;

по информатике – «Мультфильм в Power Point», продукт - мультипликационный ролик руководитель Сайтуллин И.Н.;

по истории – «Золотая баба: миф или реальность?»; продукт проекта – макет: визуальный образ Золотой бабы, воспроизведение исторической карты; руководитель – Ниязова М.А. и Ефремова О.П.;

по биологии - "Какую роль играют комнатные растения в жизни человека", продукт проекта – справочник самых распространённых комнатных растений; руководитель – Таранова Е.А.

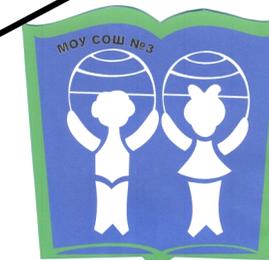
по филологии – «Английские лимерики на русский лад», продукт – буклет с переводом и иллюстрациями к произведениям, руководитель – Зелинкевич Е.И., Костюкевич Е.Ф.

В работе интенсивной школы приняло участие около 30 учащихся из различных школ города. По итогам работы школы активные ее участники были награждены дипломами.

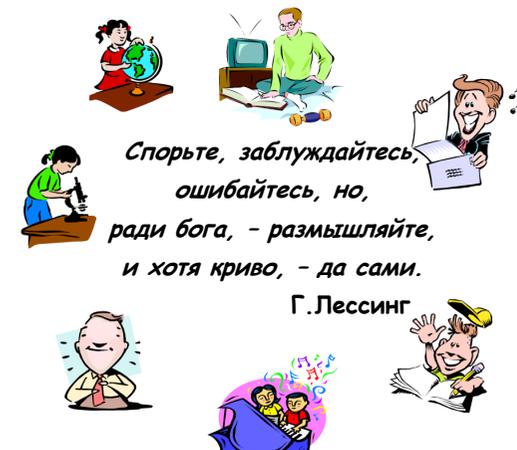


Россия Ямало-Ненецкий Автономный округ  
629008, г.Салехард, ул. Титова,19 МБОУ СОШ №3  
т./ф. 8(34922)33277, 33479  
E-mail:sh3\_@edu.shd.ru

МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №3»  
г. Салехарда



## «Школа Проектной Деятельности»



*Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но,  
ради бога, - размышляйте,  
и хотя криво, - да сами.*

Г.Лессинг

Добро пожаловать,  
учащиеся!

г. Салехард.

Приглашаем к нам учиться!

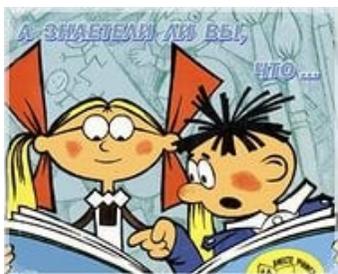
# Тебе, ученик!

## Работая над проектом, вы научитесь:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

## Возможные результаты проектной деятельности:

альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия и др.



## План «Школы Проектной Деятельности»

*Скажи и я забуду.  
Покажи и я запомню.  
Вовлеки и я научусь.*  
Китайская ПОСЛОВИЦА

Мероприятие	Сроки
Установочное собрание кураторов и организаторов проектной деятельности МБОУ СОШ №3.	Сентябрь
Составления банка данных о работе по программе «Школа проектной деятельности».	Сентябрь
Формирование творческих групп, сбор сведений, выбор тем проектов.	Сентябрь
Общее собрание руководителей проектов: обсуждение и корректировка тем проектов.	октябрь
Собрания учеников, работающих над проектами, обсуждение и корректировка тем, целей, задач проектов.	октябрь-ноябрь
Работа над проектами по направлениям деятельности.	В течение года
Открытие и работа каникулярной школы проектной деятельности для учащихся 5-6 классов.	Ноябрь Январь Март
Презентация результатов проектов.	Ноябрь Январь Март
Проведение теоретических и практических семинаров для всех участников образовательного процесса. Методический семинар для учителей школ города «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся».	ноябрь
Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников с целью реализации проектной деятельности в МБОУ.	В течение года

Выступление на общешкольном родительском собрании «Первые результаты «Школы проектной деятельности»».	декабрь
Информационное обеспечение школьного сайта в рамках проектной деятельности.	В течение года
Выпуск электронного сборника презентаций проектов.	апрель
Выпуск сборника лучших проектных работ – победителей.	Апрель -
Диссеминация лучшего педагогического опыта по проектной деятельности на институциональном, муниципальном и всероссийском уровнях.	В течение года
Подготовка материалов в СМИ.	В течение года
Разработка сборника методических рекомендаций по использованию метода проектов.	Апрель-май
Разработка учебно-методических рекомендаций и семинаров по педагогическим способам использования проектной деятельности в условиях общеобразовательной школы.	май
Подведение итогов работы «Школы проектной деятельности». Анализ и обобщение опыта работы по реализации проектной деятельности, поощрение наиболее активных участников проектов.	май
Коррекция программы «Школа проектной деятельности»	июнь

