

**Метод проектов** - это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно (в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

### Проектная деятельность или Цели имеют право на существование! (Учитель-Ученик-Родитель)

Что приобретаем Мы, участвуя в проектной деятельности?

**Умения и навыки работы в сотрудничестве:**

Навыки коллективного планирования  
Умение взаимодействовать с любым партнером  
Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач  
Навыки делового партнерского общения  
Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы

**Менеджерские умения и навыки:**

Умение проектировать процесс (изделие)  
Умение планировать деятельность, время, ресурсы  
Умение принимать решения и прогнозировать их последствия

Навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов)

**Коммуникативные умения:**

Умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.  
Умение вести дискуссию

Умение отстаивать свою точку зрения

Умение находить компромисс

Навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.

**Презентационные умения и навыки:**

Навыки монологической речи

Умение уверенно держать себя во время выступления

Артистические умения

Умение использовать различные средства наглядности при выступлении

Умение отвечать на незапланированные вопросы



## Итоги работы интенсивной школы «Школа проектной деятельности» в 2014 году

Работа школы осуществлялась по пяти направлениям: филология, история, иностранные языки, информатика, география, биология. Каждое направление объединяло учащихся 7-8 классов. В результате были созданы следующие проекты:

по иностранному языку - «Необычные памятники англоговорящих стран и городов», продукт - путеводитель по необычным памятникам англоговорящих стран и городов, руководитель Губская Т.И., Баженова Е.В.;

по географии - «Рекордсмены на карте мира», продукт проекта - электронная энциклопедия «Самое-самое о материках», руководитель - Гилёва Л.В.;

по информатике - «Мультфильм в Power Point», продукт - мультипликационный ролик руководитель Сайтуллин И.Н.;

по истории - «Золотая баба: миф или реальность?»; продукт проекта - макет: визуальный образ Золотой бабы, воспроизведение исторической карты; руководитель - Ниязова М.А. и Ефремова О.П.;

по биологии - "Какую роль играют комнатные растения в жизни человека", продукт проекта - справочник самых распространённых комнатных растений; руководитель - Таранова Е.А.

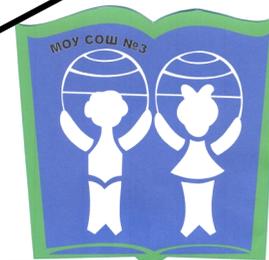
по филологии - «Английские лимерики на русский лад», продукт - буклет с переводом и иллюстрациями к произведениям, руководитель - Зелинкевич Е.И., Костюкевич Е.Ф.

В работе интенсивной школы приняло участие около 30 учащихся из различных школ города. По итогам работы школы активные ее участники были награждены дипломами.

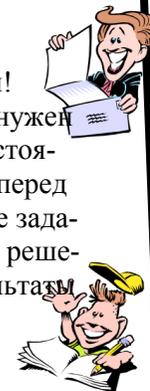


Россия Ямало-Ненецкий Автономный округ  
629008, г.Салехард, ул. Титова,19 МБОУ СОШ №3  
т./ф. 8(34922)33277, 33479  
E-mail:sh3\_@edu.shd.ru

МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №3»  
г. Салехарда



### «Школа Проектной Деятельности»



Уважаемые родители!  
Современному обществу нужен человек, умеющий самостоятельно мыслить, ставить перед собой социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты и достигать их.

Добро пожаловать, родители!  
Исследуйте, проектируйте,  
внедряйте самые нереальные  
замыслы в жизнь вместе с  
детьми!!!

Приглашаем к сотрудничеству!

# Тебе, Родитель!

## Типы проектов:

**Исследовательский проект** по содержанию может быть монопредметным (выполняется на материале конкретного предмета), межпредметным (интегрируется смежная тематика нескольких предметов), надпредметным (например, «Дом, в котором я хочу жить»).

**Творческий проект** – определенной структуры не имеет. Предполагает максимально авторский подход в решении проблемы. Результат – альманахи, совместная газета, драматическая постановка, спортивная игра, шоу-праздник, арт-мастерские.

**Игровой проект** – определенной структуры не имеет. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения.

**Информационный проект** – направлен на сбор информации, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Результат – статья, тезисы, реферат, видеofilm.

**Практический проект** – четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Этот результат ориентирован на социальные интересы самих участников (справочный материал, задачник, словарь, проект зимнего сада, школьной оранжереи и др.).



## План «Школы Проектной Деятельности»

*«В школе, в которой работают по методу проектов, первое слово – за ребенком, последнее – за учителем»  
Коллингс*

Мероприятие	Сроки
Установочное собрание кураторов и организаторов проектной деятельности МБОУ СОШ №3.	Сентябрь
Составления банка данных о работе по программе «Школа проектной деятельности».	Сентябрь
Формирование творческих групп, сбор сведений, выбор тем проектов.	Сентябрь
Общее собрание руководителей проектов: обсуждение и корректировка тем проектов.	октябрь
Собрания учеников, работающих над проектами, обсуждение и корректировка тем, целей, задач проектов.	октябрь-ноябрь
Работа над проектами по направлениям деятельности.	В течение года
Открытие и работа каникулярной школы проектной деятельности для учащихся 5-6 классов.	Ноябрь Январь Март
Презентация результатов проектов.	Ноябрь Январь Март
Проведение теоретических и практических семинаров для всех участников образовательного процесса. Методический семинар для учителей школ города «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся».	ноябрь
Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников с целью реализации проектной деятельности в МБОУ.	В течение года

Выступление на общешкольном родительском собрании «Первые результаты «Школы проектной деятельности»».	декабрь
Информационное обеспечение школьного сайта в рамках проектной деятельности.	В течение года
Выпуск электронного сборника презентаций проектов.	апрель
Выпуск сборника лучших проектных работ – победителей.	Апрель -
Диссеминация лучшего педагогического опыта по проектной деятельности на институциональном, муниципальном и всероссийском уровнях.	В течение года
Подготовка материалов в СМИ.	В течение года
Разработка сборника методических рекомендаций по использованию метода проектов.	Апрель-май
Разработка учебно-методических рекомендаций и семинаров по педагогическим способам использования проектной деятельности в условиях общеобразовательной школы.	май
Подведение итогов работы «Школы проектной деятельности». Анализ и обобщение опыта работы по реализации проектной деятельности, поощрение наиболее активных участников проектов.	май
Коррекция программы «Школа проектной деятельности»	июнь



ШКОЛА БУДУЩЕГО – ШКОЛА ПРОЕКТОВ?

