

Метод проектов – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования).

О проектах....

Фундаментальные признаки проектов

ориентация на учащегося, так как их работа была самостоятельной;

ориентация на действительность, так как предметом работы были практические проблемы;

ориентация на конечный продукт, так как разрабатывались план, эскиз, модель, то есть что-то конкретное.

Цель проектного обучения

учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

развивают у себя исследовательские умения;

развивают системное мышление.

Учитель – организатор условий для самостоятельной деятельности учащихся:

меняется стиль общения с учениками, способы и методы взаимодействия;

проявляется педагогическая цель: формирование, развитие и наращивание умений в проектных действиях, операциях, проектной деятельности в целом.



Итоги работы интенсивной школы «Школа проектной деятельности» в 2014 году

Работа школы осуществлялась по пяти направлениям: филология, история, иностранные языки, информатика, география, биология. Каждое направление объединяло учащихся 7-8 классов. В результате были созданы следующие проекты:

по иностранному языку – «Необычные памятники англоговорящих стран и городов», продукт – путеводитель по необычным памятникам англоговорящих стран и городов, руководитель Губская Т.И., Баженова Е.В.;

по географии – «Рекордсмены на карте мира», продукт проекта – электронная энциклопедия «Самое-самое о материках», руководитель – Гилёва Л.В.;

по информатике – «Мультфильм в Power Point», продукт – мультипликационный ролик, руководитель Сайтуллин И.Н.;

по истории – «Золотая баба: миф или реальность?»; продукт проекта – макет: визуальный образ Золотой бабы, воспроизведение исторической карты; руководитель – Ниязова М.А. и Ефремова О.П.;

по биологии – «Какую роль играют комнатные растения в жизни человека», продукт проекта – справочник самых распространённых комнатных растений; руководитель – Таранова Е.А.

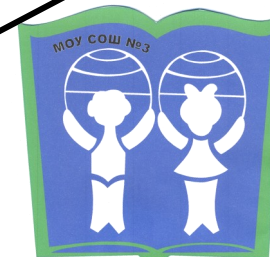
по филологии – «Английские лимерики на русский лад», продукт – буклет с переводом и иллюстрациями к произведениям, руководитель – Зелинkevич Е.И., Костюкевич Е.Ф.

В работе интенсивной школы приняло участие около 30 учащихся из различных школ города. По итогам работы школы активные ее участники были награждены дипломами.



Россия Ямало-Ненецкий Автономный округ
629008, г.Салехард, ул. Титова,19 МБОУ СОШ №3
т./ф. 8(34922)33277, 33479
E-mail:sh3_@edu.shd.ru

МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»
г. Салехарда



«Школа Проектной Деятельности»

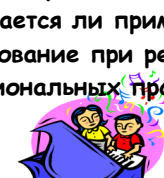


Учителю полезно ответить на
вопросы самоанализа:

Владею ли я проектированием?

Включается ли у меня проектное мышление при решении жизненных проблем?

Получается ли применять проектирование при решении профессиональных проблем?



Добро пожаловать, коллеги!
Присоединяйтесь к
проектной деятельности!!!

г. Салехард.

Приглашаем к сотрудничеству!

Тебе, Педагог!

Проектная деятельность даёт:

Удовлетворение от самой деятельности; моральное удовлетворение; интерес к работе; возможность совершенствовать методику преподавания, педагогическое мастерство; познакомиться с новыми методами в работе; возможность творить; возможность заинтересовать тем, что интересно самому; найти единомышленников.

Педагог участвует в творческой и проектной деятельности детей в **двух функциях**.

становится **вдохновителем**, организатором их самообразования и самореализации, генератором творческих идей, стремясь научить их видеть образовательное содержание любой деятельности, поддерживать их познавательные интересы. Он **проектирует образование как пространство успешного развития и саморазвития каждого ребёнка**.

Что должен знать учитель

Как подготовить учащихся к работе над учебным проектом?

Как адаптировать известный учебный проект к особенностям своего класса, школы и условиям имеющегося обеспечения?

Как разработать учебный проект?

Как осуществить учебный проект?

Как оценить выполнение педагогических задач в результате выполнения учебного проекта?

Список ролей, которые предстоит "прожить"

учителю по ходу реализации проекта:

Энтузиаст, вдохновляющий и мотивирующий учащихся на достижение цели

Специалист, обладающий знаниями и умениями в нескольких (не во всех!) областях

Консультант, помогающий организовать работу

Руководитель, помогающий планировать работу по времени

"Человек, задающий вопросы", помогающие увидеть ошибки и недочеты работы

Координатор группового процесса

Эксперт, анализирующий результаты выполненного проекта

План «Школы Проектной Деятельности»

"В школе, в которой работают по методу проектов, первое слово - за ребенком, последнее - за учителем"
Коллингс

Мероприятие	Сроки
Установочное собрание кураторов и организаторов проектной деятельности МБОУ СОШ №3.	Сентябрь
Составления банка данных о работе по программе «Школа проектной деятельности».	Сентябрь
Формирование творческих групп, сбор сведений, выбор тем проектов.	Сентябрь
Общее собрание руководителей проектов: обсуждение и корректировка тем проектов.	октябрь
Собрания учеников, работающих над проектами, обсуждение и корректировка тем, целей, задач проектов.	октябрь-ноябрь
Работа над проектами по направлениям деятельности.	В течение года
Открытие и работа каникулярной школы проектной деятельности для учащихся 5-6 классов.	Ноябрь Январь Март
Презентация результатов проектов.	Ноябрь Январь Март
Проведение теоретических и практических семинаров для всех участников образовательного процесса. Методический семинар для учителей школ города «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся».	ноябрь
Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников с целью реализации проектной деятельности в МБОУ.	В течение года

Выступление на общешкольном родительском собрании «Первые результаты «Школы проектной деятельности»».	декабрь
Информационное обеспечение школьного сайта в рамках проектной деятельности.	В течение года
Выпуск электронного сборника презентаций проектов.	апрель
Выпуск сборника лучших проектных работ – победителей.	Апрель -
Диссеминация лучшего педагогического опыта по проектной деятельности на институциональном, муниципальном и всероссийском уровнях.	В течение года
Подготовка материалов в СМИ.	В течение года
Разработка сборника методических рекомендаций по использованию метода проектов.	Апрель-май
Разработка учебно-методических рекомендаций и семинаров по педагогическим способам использования проектной деятельности в условиях общеобразовательной школы.	май
Подведение итогов работы «Школы проектной деятельности». Анализ и обобщение опыта работы по реализации проектной деятельности, поощрение наиболее активных участников проектов.	май
Коррекция программы «Школа проектной деятельности»	июнь



ШКОЛА БУДУЩЕГО - ШКОЛА ПРОЕКТОВ?

