Проект “Twelvemonths”

Проблема:

Ученик 1. В начале каждого урока английского языка мы всегда записываем дату - это не сложно.

Ученик 2. Но как только наступает следующий месяц, мало кто вспомнит его название, даже если мы уже знакомы с темой «Месяцы года» на английском языке.

Ученик 1. Как же запомнить их порядок и название не связанных между собой слов.

Ученик 2. Какие месяцы зимние, а какие летние? А с какой буквы пишется название месяцев на английском языке.

Гипотеза:

Ученик 1. А что если придумать свой метод запоминания на основании сходства окружающих нас предметов и явлений.

Ученик 2. Мы предлагаем вашему вниманию театрализованный творческо-исследовательский проект **“Twelvemonths” – двенадцать месяцев.**

Цель работы:

Ученик 1. Целью нашей работы является сбор и обработка информации;

Ученик 2. Разработка продуктивного метода запоминания названий и порядка месяцев на английском языке.

Задачи:

Ученик 1. Провести тест у учащихся начальных классов, а также 5 классов для выявления уровня знаний по данной теме;

Ученик 2. Собрать информацию о месяцах и временах года на английском языке;

Ученик 1. Представить изученный материал в удобной для запоминания форме.

Ученик 2. Подготовить театрализованную постановку “Twelve months”.

Результат: Оформление буклета-календаря “Twelve months” на 2010 год; создание презентации о двенадцати месяцах; проведение праздника-отчёта в виде театральной постановки – **“Twelvemonths” – двенадцать месяцев.**

Для проведения данной работы мы разбились на **группы:**

Ученик 1. группа исследователей

Ученик 2. творческая группа для демонстрации театрализованной постановки.

Ход постановки

Звучит мелодия "Бой курантов + ABBA "January…"

В танце на сцену выходят Микки-Маус Мышь и Корова.

По окончании танца актёры образуют между собой дистанцию.

Корова: Good morning everybody! Hello friend!

Микки-Маус: Hi! Do you speak English?

Корова: Yes, I do.

Микки-Маус: Who are you?

Корова: I am a cow. I'm a symbol of 2009 year. And what is your name?

Микки-Маус: My name is Mickey. I am a mouse. And I am a symbol of 2008 year.

Корова: Mickey-Mouse, Where are you from?

Микки-Маус: I'm from America. And where are you from, cow?

Корова: I'm from Russia. I like Russian very much. Can you speak Russian?

Микки-Маус: Yes I can. Do you want to speak Russian?

Корова: Yes I do.

Микки-Маус: OK. Then, let's speak Russian!

Корова: Благодарю тебя Микки, что согласился поговорить со мной по-русски, потому что это мой любимый язык.

Микки-Маус: Я думаю, что мы можем с тобой подружиться и стать близкими друзьями. Вот только есть одна проблема – нас разделяет целый год.

Корова: Целый год?! Хотя, я ещё очень молода, но я знаю, что в году есть много разных месяцев:

Начинает перечислять: September – Сентябрь, October – декабрь, ...

Микки-Маус: Прости, но ты действительно еще не всё знаешь, также как и многие ребята в нашей школе. (*подходит к доске)* <**Приложение 1**> На прошлой неделе мы провели тест и выяснили, что не все ребята знают, как пишутся и произносятся по-английски названия месяцев.

Корова: А ещё ребята не достаточно хорошо, как и я могут назвать их по порядку и распределить по временам года. Но для того чтобы нам быть настоящими друзьями мы должны хорошо понимать друг друга, а между нами столько неизвестного – целых двенадцать месяцев!*(плачет корова)*

Микки-Маус: Не горюй понапрасну. Я думаю, что в условиях нынешней цивилизации мы найдем выход из положения.

Корова: Конечно, ведь у нас есть машина времени. А как же подобрать к ней ключ?

Микки-Маус: А ключ к ней моя загадка.

– Ребята, скажите, что из присутствующего в зале напоминает вам о двенадцати месяцах?

– Конечно же, это часы. Количество цифр на циферблате тоже равняется двенадцати. Сейчас мы попробуем привести механизм в действие.

Микки-Маус прикладывает ключ к центру часов, проворачивает его, раздаётся звук «тиканья» часов, по «волшебному» звуку выходят друг за другом месяцы и читают стихи. Между выходом каждого месяца Микки-Маус передвигает стрелку часов на следующую единицу в сопровождении волшебного звука

1. *Pupil:* Good afternoon! My name is **January.**

I'm the first month of the year.
January brings the snow,
Makes our feet and fingers glows.

2. *Pupil:* Hi! My name is **February**
I'm the second month of the year.
The days that **February** has are 4 and 24.
Leap Year gives it one day more.

3. *Pupil:* Hello!! My name is **March**
I'm the third month of the year.
March brings breezes sharp and chill,
Shakes the dancing daffodil.

4. Pupil: Good afternoon! My name is **April**
I'm the fourth month of the year.
April brings the primrose sweet,
Scatters daisies at our feet.

5. Pupil: Hello!! My name is **May**
I'm the fifth month of the year.
May brings grass and leafy trees
waving in each gentle breeze.

6. Pupil: Hi! My name is **June**
I'm the sixth month of the year.
June brings tulips, lilies, roses,
fills the children's hands with posies.

7. Pupil: Hello there! My name is **July**
I'm the seventh month of the year.
Hot **July** brings cooling showers
Apricots and many flowers

8. Pupil: Hello everybody! My name is **August**
I'm the eights month of the year.
August brings fruit and vegetables.
The grape is also on the tables.

9. Pupil: Hi! My name is **September**
I'm the ninth month of the year.

Warm **September** brings us rain;
we come back to school again.

10. Pupil: Good afternoon! My name is **October**
I'm the tenth month of the year.
Leaves get yellow red and brown,
In **October** they fall down.

11. Pupil: Hello!! My name is **November**
I'm the eleventh month of the year.
Dull **November** sings his song:
Trees are bare, nights are long.

12. Pupil: Hi! My name is **December**
I'm the twelfth month of the year.
Cold **December** brings us sweet
Blazing fire and Christmas treat.

Корова: Mickey! Tell me please, what do you do in different month of the year?

Микки-Маус: All right! Let me see my film about different month of the year.

Микки-Маус приглашает Корову посмотреть слайды о различных временах года.

Корова (берет за руку декабрь и ведет поставить первым к Январю: Mickey-Mouse, Do you know Why December, January, February are white, March, April and May are green, June, July and August are bright, September, October and November are yellow.

Микки-Маус: Yes I do. Because…

Микки-Маус показывает времена года на «Машине времени»

December, January, February are the Winter months. *(«Месяцы» разворачивают плакат «Winter»)*
March, April and May are the Spring months. *(«Месяцы» разворачивают плакат «Spring»)*
June, July and August are the Summer months. *(«Месяцы» разворачиваютплакат «Summer»)*
September, October and November are the Autumn months. *(«Месяцы» разворачивают плакат «Autumn»)*

Звучит песня "Spring is green". Дети месяцы инсценируют песню.

Spring is green
Summer is bright
Autumn is yellow
Winter is white.

Корова:

Между летом и зимой
Всё впадает в сон:
Засыхает зверобой,
Опадает клён.
Дуб морозцем опален,
Спать сурки идут…
Люди этот самый сон
Осенью зовут.
Да,
Сентябрь,
Октябрь,
Ноябрь –
Настоящий сон:
В первых буквах этих слов
Зашифрован он.
(Г. Граубин)

Почему стихотворение называется «Сон»

Микки-Маус: **СОН** – получился из первых букв этих трех месяцев: **С** – сентябрь, **О** – октябрь, **Н** – ноябрь.

Корова: А давай посмотрим, что получается из других месяцев.

ДЯФ – декабрь, январь, февраль. ДЯФ – имя волшебного животного, существующего лишь зимой..

МАМ – март, апрель, май. Весенний праздник мам.

ИИА – Ослик из мультфильма.

Что получается: СОН у ДЯФа про праздник МАМ и танцующего ИИА.

Микки-Маус: Давайте снова обратимся к машине времени и попробуем запомнить порядок Английских месяцев при помощи подобного шифра:

September, October and November – SON [san]
December, January, February – DJF
March, April and May – MAM
June, July and August – JJA

Корова: Что получается?

Микки-Маус: **SON** is **DJF, MAM** is **JJA**

Корова: Микки-Маус, а ты знаешь, почему в английском языке названия месяцев года всегда пишется с большой буквы, а в русском с маленькой?

Микки-Маус: Месяц – это имя собственное. Названия месяцев и дней недели давались по именам богов и знаменитых людей. Но об этом мы поговорим в следующий раз.

Корова: Конечно! Ведь теперь мы можем разговаривать и многом другом. Машина Времени, с помощью наших друзей помогла нам лучше узнать о названиях месяцев и временах года. Теперь между нами нет неизвестного.

Микки-Маус: И мы можем стать хорошими друзьями. А сейчас нам пора прощаться и в завершении нашего праздника давайте все вместе споём песенку “Months song” чтобы не забыть о порядке месяцев года.

January, February, March,
April, May and June.
July and August, goodbye summer.
Autumn’s coming soon.
Hey September, October, November.
It’s December winter’s here.
Goodbye Christmas, that’s the end.
It’s time for another year.

Список использованной литературы:

1. Гербач, Е.М. Театральный проект в обучении иностранному языку на начальном этапе. "Иностранные языки в школе", 2006 №4 - С.51-54.
2. Ширяева В.А. Свернуть, разворачивая! www.trizminsk.org
3. Е.В. Батагова. Заключительный урок английского языка по теме “My favourite Season” Английский язык в школе, 3(17) 2007ю
4. Азарова С.И. и др. Millie: Учебник для 3 кл. общеобр. учрежд.- Обнинск: Титул, 2005.
5. Английский для детей. englishforkids.ru