



Проект

Необычные памятники англоговорящих стран и городов

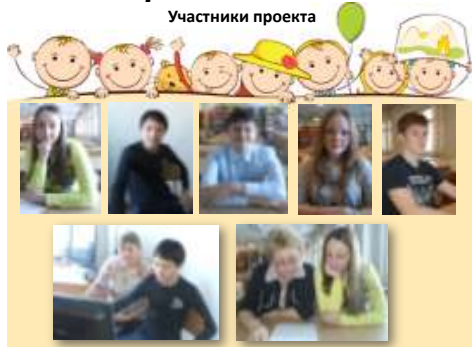
*Губская Татьяна Ивановна, Баженова Елена Вениаминовна,
МБОУ СОШ №3, учителя английского языка, ЯНАО*

Предмет (направленность): английский язык.

Возраст детей: 8 класс.

Место проведения: внеклассная работа по предмету.

Участники проекта



Актуальность

Важнейшими задачами преподавания английского языка является повышение социокультурной компетенции детей, воспитание любви к английскому языку, привитие чувства уважения к культуре англоговорящих стран. Поэтому использование на уроках дополнительного материала лингвострановедческого характера наиболее актуально.

Одним из его положительных моментов является использование на уроках английского языка проектного метода, игровых проблемных ситуаций. Доминирующая игровая проблема, которая всегда используется в процессе проектной деятельности – это всегда интерес непосредственно для ребенка и произвольное запоминание, и прочное овладение речевой деятельностью в естественных жизненных ситуациях.

Цель: создание путеводителя по необычным памятникам англоговорящих стран.

Задачи:

1. Собрать информацию о необычных памятниках Великобритании, США, Канады и Австралии, пользуясь интернет ресурсами.
2. Составить рейтинг самых интересных необычных памятников в англоговорящих странах
3. Создать путеводитель по необычным памятникам англоговорящих стран и городов
4. Подготовить защиту проекта

Этапы работы:

1. Сбор информации о необычных памятниках (название памятника, автор, место расположения, год создания)

2. Работа участников проекта по определению рейтинга самых интересных памятников в зависимости от страны нахождения (Великобритания, США, Канада и Австралия).
3. Создание путеводителя по необычным памятникам данных стран.
4. Работа по созданию отчета презентации проектной деятельности и творческого отчета на сцене.

Для проведения данной работы мы разбили на **группы**:

1. Группа исследователей
2. Творческая группа для создания путеводителя.

Результат проектной деятельности: путеводитель по необычным памятникам англо-



говорящих стран и городов.

Сценарий защиты проекта.

Ученик 1. Проблема: Поль Мишель Фуко сказал: «Современная история – это механизм, преобразующий документ в памятник».

Ученик 2. В тоже время Роберт Льюис Балфур Стивенсон отметил, что «Памятники ставят тому, что наименее памятно».

Ученик 1. Что мы понимаем под словом «памятник»?

Ученик 2. Памятник - сооружение, предназначенное для увековечения людей, событий, объектов, иногда животных, литературных и кинематографических персонажей и т.д.

Ученик 1. Великобритания и все англоговорящие страны богаты на памятники архитектуры и старины.

Ученик 2. Подлинники скульптур и забавные памятники ставятся по всему миру. Какие необычные памятники привлекают особое внимание?

Ученик 1. Гипотеза: Чтобы не пропустить прекрасные шедевры архитектуры и искусства.

Ученик 2. Мы предлагаем путеводитель по необычным памятникам англоговорящих стран и городов.

Ученик 1. Цель работы: Целью нашей работы является сбор и обработка информации;

Ученик 2. Создание отчета презентации по данной теме.

Ученик 1. Задачи: Собрать информацию о необычных памятниках.

Ученик 2. Составить рейтинг самых интересных необычных памятников в англоговорящих странах;

Ученик 1. Подготовить защиту проекта.

Ученик 2. Результат: Презентация проекта «Необычные памятники Англоговорящих стран» на сцене.

Ученик 1. Для проведения данной работы мы разбили на **группы**: группа исследователей

Ученик 2. творческая группа для создания путеводителя.



Звучит шутливая мелодия. На сцену выходят двое детей, одетых непривычно (вычурно).

1: Good morning everybody! Hello friend!

2: Hi! Do you speak English?

1: Yes, I do.

2: Who are you?

1: My name is **O' Кей**. And what is your name?

2: My name is **Philadelphia**.

1: Our names are so strange!

2: I am agree with you!

1: It is due to the choice of our parents

2: OK. Then, let's speak Russian!

1: С удовольствием! Начались каникулы давай займемся чем-то действительно интересным.

2: Я думаю, что мы можем с тобой немного попутешествовать!

1: Так время у нас ограничено. Предлагаю совершить экскурсию по самым необычным местам, памятникам в странах, говорящих, как и мы на английском языке.

Приложение 1

2: *Отличная идея!* Действительно многие ребята ничего не знают о них. Поэтому первый этап работы - мы нашли самые необычные памятники Великобритании,

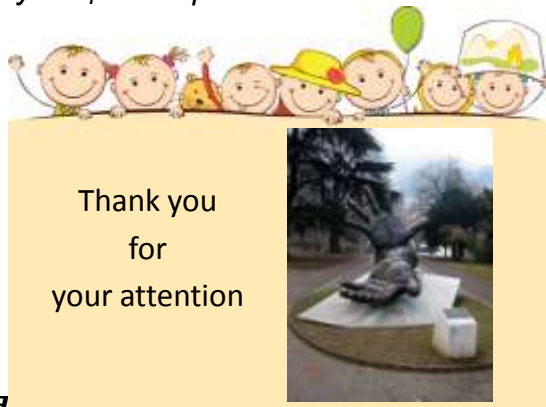


США, Австралии и Канады.

1: Ещё мы составили рейтинг самых необычных памятников этих стран.

2: На втором этапе - создали путеводитель по необычным памятникам Англоговорящих стран. Пожалуй, начнем?

Под мелодию учащиеся представляют свои памятники. Слайды презентации



путеводителя

1: Как много мне хотелось бы узнать об истории этих памятников! Но об этом мы поговорим в следующий раз.

2: Конечно! Сколько разных необычных памятников, разбросанных по всему миру. Путешествуя по разным странам, не забудьте посетить эти удивительные шедевры архитектуры и искусства.