



**Администрация  
муниципального образования город Салехард  
Департамент образования**

---

**ПРИКАЗ**

От 28 апреля 2012 года

г. Салехард

**№ 405 - о**

**О проведении конкурсного отбора программ дополнительного образования  
интенсивных школ работы с одаренными детьми**

С целью отбора программ дополнительного образования для интенсивных школ работы с одаренными детьми, в рамках реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда на 2012-2016 годы», п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить Положение о конкурсном отборе программ дополнительного образования интенсивных школ работы с одаренными детьми (приложение).

2. Провести конкурсный отбор программ дополнительного образования интенсивных школ работы с одаренными детьми (далее – Конкурсный отбор).

Срок: с 30 апреля по 25 сентября 2012 года

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей:

3.1. Довести данный приказ до сведения педагогических коллективов

Срок: до 30 апреля 2012 года

3.2. Организовать работу по участию педагогических работников в Конкурсном отборе.

3.3. Предоставить заявки на участие в Конкурсном отборе в сектор воспитательной работы и дополнительного образования по адресу: ул. Республики, 7, кабинет 49.

Срок: до 25 мая 2012 года

3.4. Предоставить программы дополнительного образования для интенсивных школ работы с одаренными детьми в сектор воспитательной работы и дополнительного образования по адресу: ул. Республики, 7, кабинет 49.

Срок: до 15 сентября 2012 года

4. Директору МКУ «Дирекция по финансовому сопровождению МСО» Т.А. Воробьевой поручить отделу информатизации и автоматизированных систем управления (О.И. Котенева) разместить настоящий приказ на сайте департамента образования.

Срок: до 30 апреля 2012 года

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления образования и воспитательной работы О.В. Казыеву.

Начальник департамента

Т.Н. Савоськина

**Положение  
о конкурсном отборе программ дополнительного образования  
интенсивных школ работы с одаренными детьми**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсном отборе программ дополнительного образования интенсивных школ работы с одаренными детьми (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 2, пунктом 7 статьи 5, пунктом 1 статьи 26 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», на основании постановления Администрации МО г. Салехард от 26.12.2011 № 659-п «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда на 2012-2016 годы».

1.2. Организатор конкурсного отбора – департамент образования Администрации МО г. Салехард.

1.3. Под программой дополнительного образования интенсивной школы работы с одаренными детьми (далее – программа интенсивной школы) понимается программа дополнительного образования физико-математического, естественно-научного, научно-технического, гуманитарного, художественного направлений, которая осуществляется в течение 2-4 дней на базе образовательных учреждений города.

1.4. Содержание программ интенсивных школ должно быть ориентировано на создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности одаренного ребенка, ее интеграции в системы отечественной и мировой культур; на укрепление психического и физического здоровья одаренных детей, обеспечение их эмоционального благополучия и положительную социализацию.

**2. Цели конкурсного отбора**

2.1. Отобрать лучшие программы дополнительного образования детей современного содержания, направленные на развитие способностей и потенциальных возможностей одаренных детей, выявить и поддержать педагогические команды, работающие с одаренными детьми.

2.2. Отработать механизмы реализации современных образовательных технологий, которые позволят повысить доступность услуг в сфере образования, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих в г. Салехарде.

**3. Приоритетные направления конкурсной поддержки  
программ интенсивных школ**

3.1. При проведении конкурсного отбора программ интенсивных школ приоритет будет отдаваться следующим программам:

использующим модульность в построении программы школы с учетом уровней подготовки одаренных детей;

направленным на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;

направленным на овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;

направленным на овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

#### **4. Общие требования к программе интенсивной школы**

- 4.1. Соответствие современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, современных формах и методах организации процесса обучения.
- 4.2. Ориентация на современные цели обучения.
- 4.3. Соответствие современным научным представлениям предметной области.
- 4.4. Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся.
- 4.5. Обеспечение оптимизации объема учебной нагрузки.
- 4.6. Обеспечение последующего сопровождения учащихся (очного, заочного).
- 4.7. Обеспечение обучения, воспитания и развития детей.
- 4.8. Обеспечение учета специфики интересов учащихся и стиля усвоения знаний.
- 4.9. Обеспечение поддержки и развития самостоятельности детей в учении.

#### **5. Требования к содержанию программы интенсивной школы**

5.1. Программа интенсивной школы должна предусматривать решение актуальных и практически значимых образовательных задач и возможность выбора задач различного уровня сложности для всех ее участников, формируя их новые образовательные потребности.

5.2. Программа интенсивной школы должна состоять из материалов, не получивших свое отражение в программах общеобразовательных предметов.

5.3. Программа интенсивной школы должна предусматривать включение следующих развивающих направлений: овладение навыками и умениями решения олимпиадных задач, овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

5.4. Программа интенсивной школы должна обеспечивать выявление потенциальных возможностей одаренных детей.

5.5. Программа интенсивной школы должна обеспечивать возможность индивидуального образовательного маршрута через организацию различных форм индивидуального и коллективного участия.

5.6. Программа интенсивной школы должна включать изучение широких (глобальных) тем и проблем, что позволит учитывать интерес одаренных детей к универсальному и общему, их повышенное стремление к обобщению, теоретическую ориентацию и интерес к будущему.

5.7. Программа интенсивной школы должна обеспечивать гибкость и вариативность учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей, с учетом характера их меняющихся потребностей и специфики их индивидуальных способов деятельности.

5.8. Программа интенсивной школы должна предусматривать создание учебной ситуации, отличной от учебной ситуации традиционной общеобразовательной школы.

5.9. Программа интенсивной школы должна включать участников в современные формы деятельности и коммуникации. Содержание программы должно моделировать целостные практики, предусматривать включение участников в различные деятельностные позиции.

5.10. Программа интенсивной школы должна гарантировать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации.

5.11. Программа интенсивной школы должна предусматривать аналитические и рефлексивные формы фиксации образовательного содержания на каждом этапе реализации.

5.12. Программа интенсивной школы должна обучать детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной, исследовательской и творческой деятельности.

## 6. Требования к оформлению программы интенсивной школы

6.1. Оформление программы интенсивной школы должно включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- список литературы;
- экспертное заключение;
- смету расходов;
- приложения.

6.2. Титульный лист должен включать:

- список авторов (с указанием должности, ученой степени, звания);
- направление программы интенсивной школы (физико-математическое, естественно-научное, научно-техническое, гуманитарное, художественное);
- название программы интенсивной школы;
- обозначение целевой группы (например, учащиеся 8 классов);
- количество дней/часов, необходимых для реализации программы интенсивной школы.

6.3. Пояснительная записка должна включать:

- цели и задачи программы интенсивной школы;
- актуальность, педагогическую целесообразность;
- педагогические концепции, идеи, на основе которых разработана программа школы;
- планируемые результаты, образовательные эффекты;
- позиционный состав педагогической команды (требования к профессиональному образованию, уровню квалификации, опыту профессиональной деятельности, ФИО, позиция и обязанности в педагогической команде);
- перечень основных содержательных блоков;
- основные формы и методы, режим занятий;
- перечень требований к условиям осуществления программы школы по аудиторному фонду и учебному оборудованию;
- формы последующего (после окончания программы школы) сопровождения учащихся (варианты индивидуальных маршрутов учащихся);
- формы и критерии оценки учащихся

6.4. Учебно-тематический план должен включать в себя перечень разделов, тем, планируемых к изучению в рамках данной программы школы, с указанием количества часов в содержательных тематических блоках в виде:

|  | Наименование разделов, тем | Количество часов |          |
|--|----------------------------|------------------|----------|
|  |                            | Теория           | практика |
|  |                            |                  |          |

6.5. К программе школы прилагается краткое рекламное-информационное описание, содержащее сведения о возможных участниках интенсивной школы для одаренных детей, сроках и формате её проведения.

6.6. Информация об организации-заявителе должна содержать:

- полное наименование организации-заявителя, фактический и юридический адрес;
- ФИО и контактные телефоны директора организации, ФИО и контактные телефоны куратора программы.

6.7. Экспертное заключение должно включать отзыв квалифицированных и авторитетных педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей высших учебных заведений, специализирующихся по направлению программы школы.

6.8. Приложения:

план-конспект 3-4 занятий по разным темам;

перечень примерных заданий по 2-3 темам.

## **7. Требования к реализации программы интенсивной школы**

7.1. Программа школы должна состоять из одного (двух) образовательных модулей и системы послемодульного сопровождения одаренных детей.

7.2. Программа школы должна предусматривать возможность участия школьников 8-10-х классов школ города на основе конкурсного отбора, который будет осуществляться на школьном уровне.

Общее количество одаренных детей – участников программы школы должно быть не менее 30 человек.

7.3. Программа интенсивной школы должна гармонично сочетать деятельность педагогов при организации погружения в предметную область знаний и тьюторскую поддержку – сопровождение детей в процессе учебной работы и после неё.

7.4. Программа интенсивной школы должна предусматривать различные формы организации занятий (лекции, беседы, занятия по решению задач, семинарские и практические занятия, контрольные работы, итоговые тесты, диспуты, брейн-ринги, тренинги личностного развития, викторины, индивидуальную и коллективную работу, учебно-развлекательные и спортивные мероприятия), что позволит повысить мотивацию и заинтересованность одаренных детей.

7.5. Программа интенсивной школы должна предусматривать возможность презентации образовательных результатов и различных форм отчетности, критериев ранжирования (рейтингования) участников по итогам реализации программы.

7.6. Программа интенсивной школы должна реализовываться в течение 2-4 дней с осуществлением учебной деятельности в режиме интенсивной подготовки в количестве 6-8 часов в день с чередованием форм двигательной активности учащихся в ходе занятий.

## **8. Порядок проведения конкурсного отбора**

8.1. Комиссия для проведения конкурсного отбора программ дополнительного образования для интенсивных школ работы с одаренными детьми (далее – конкурсная комиссия) создается с целью отбора лучших программ, направленных на развитие потенциальных возможностей одаренных детей.

8.2. Конкурсная комиссия формируется из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов в области образования и науки в количестве не менее 3 человек.

8.3. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом департамента образования Администрации МО г. Салехард.

8.4. Конкурсная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим положением.

8.5. Организацию деятельности конкурсной комиссии осуществляет департамент образования Администрации МО г. Салехард.

8.6. Решения конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на ее заседании членов.

8.7. Конкурсная комиссия отбирает 3 программы дополнительного образования и рекомендует их к реализации в интенсивных школах для одаренных детей.

8.8. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь конкурсной комиссии.

В случае отсутствия председателя протоколы конкурсной комиссии подписываются заместителем председателя и секретарем конкурсной комиссии.

8.9. Графики проведения интенсивных школ для одаренных детей с указанием реализуемой программы и положение о проведении интенсивных школ для одаренных детей утверждаются приказом департамента образования Администрации МО г. Салехард.

8.10. Конкурсные материалы не рецензируются, экспертные заключения участникам не представляются. Апелляции на решение конкурсной комиссии не принимаются и не рассматриваются.

## **9. Участники конкурса**

Участниками конкурсного отбора являются педагоги или педагогические команды, в состав которых могут входить руководящие и педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, работники других некоммерческих (государственных, муниципальных, общественных и т.д.) и коммерческих организаций.

## **10. Финансирование программ**

Финансирование программ-победителей конкурсного отбора будет осуществляться за счет долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда на 2012-2016 годы».

## **11. Сроки и этапы проведения конкурсного отбора**

11.1. Конкурсный отбор программ интенсивных школ проводится с апреля по сентябрь 2012 года и состоит из 2 этапов:

**1 этап:** проводится с 30 апреля по 25 мая 2012 года и включает:

объявление о начале конкурсного отбора программ интенсивных школ с размещением Положения на сайте департамента образования Администрации МО г. Салехард;

прием заявок на участие в конкурсном отборе в электронном и бумажном вариантах. Заявки направляются по адресу: г. Салехард, ул. Республики, 7, кабинет 49;

прием программ интенсивных школ в срок до 15 сентября 2012 года;

передачу программ школ членам конкурсной комиссии.

**2 этап:** проводится с 15 сентября по 25 сентября 2012 года и включает:

экспертизу программ интенсивных школ;

заседание конкурсной комиссии;

объявление итогов конкурсного отбора.

11.2. Итоги проведения конкурсного отбора программ интенсивных школ будут размещены на сайте департамента образования Администрации МО г. Салехард.