



**Администрация
муниципального образования город Салехард
Департамент образования**

ПРИКАЗ

От 23 октября 2012 года

г. Салехард

№ 867 - о

**О проведении муниципальных интенсивных школ для одаренных детей
в период осенних каникул**

В рамках реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда на 2012-2016 годы», в целях создания условий для выявления и раскрытия творческого потенциала школьников, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальные интенсивные школы для одаренных детей.

Срок: с 05 по 10 ноября 2012 года

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальных интенсивных школах для одаренных детей (приложение № 1).

2.2. Программы и расписание проведения муниципальных интенсивных школ для одаренных детей (приложение № 2).

2.3. Смету расходов на проведение интенсивных школ для одаренных детей (приложение № 3).

3. Заведующей сектором воспитательной работы и дополнительного образования Т.А. Максименко осуществлять контроль за подготовкой и проведением муниципальных интенсивных школ для одаренных детей (далее – Интенсивные школы).

4. Руководителям Интенсивных школ, победителям конкурсного отбора программ интенсивных школ работы с одаренными детьми: Е.Б. Майоровой, Е.Н. Гуровой, В.П. Нестерову, Л.Ю. Самсоновой, Н.В. Гладковой обеспечить организацию и проведение Интенсивных школ с 05 по 10 ноября 2012 года в соответствии с программой и расписанием.

5. Директору МКУ «Методический центр развития образования» Ю.В. Зинатовой обеспечить информационно-методическое сопровождение Интенсивных школ.

Срок: с 05 по 10 ноября 2012 года

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Довести данный приказ до сведения педагогических коллективов.

Срок: до 23 октября 2012 года

6.2. Принять участие в работе Интенсивных школ.

6.3. Представить заявки на участие в Интенсивных школах (приложение 1 к Положению) в сектор воспитательной работы и дополнительного образования по адресу ул. Республики, 7, кабинет 49 в срок **до 26 октября 2012 года**.

7. Руководителям МАОУ СОШ № 1 А.П. Мехе, МБОУ СОШ № 2 Е.А. Сивицкой, МБОУ СОШ № 4 О.В. Мартыновой, МБОУ ДОД СЮН Е.Н. Гуровой обеспечить организационные и информационно-технологические условия для проведения Интенсивных школ.

Срок: с 05 по 10 ноября 2012 года

8. Директору МКУ «Дирекция по финансовому сопровождению МСО» Центр развития образования» М.Н. Данилиной поручить отделу информатизации и автоматизированных систем управления (О.И. Котенева) разместить настоящий приказ на сайте департамента образования.

Срок: до 23 октября 2012 года

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
и воспитательной работы,
и.о. начальника департамента

О.В. Казыева

**Положение
о проведении интенсивных школ для одаренных детей**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении интенсивных для одаренных детей (далее – Положение) определяет порядок организации и условия проведения интенсивных школ для одаренных детей (далее – Интенсивные школы) по физико-математическому, естественнонаучному и гуманитарному направлениям.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 2, пунктом 7 статьи 5, пунктом 1 статьи 26 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», долгосрочной муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда на 2012-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования города Салехард от 26.11.2011 г. №659.

1.3. Интенсивные школы проводятся с целью приближения высококачественной образовательной услуги для одаренных детей к потребителям услуг (школьники, педагоги, родители).

1.4. Интенсивные школы проводятся по программам, ставшим победителями городского конкурса программ интенсивных школ работы с одаренными детьми.

2. Цели и задачи

2.1. Выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей учащихся, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, оформление дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей.

2.2. Включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение участников Интенсивной школы, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.

2.3. Популяризация научных знаний, основ научно-исследовательской и экспериментальной работы, совершенствование интеллектуальных способностей учащихся.

3. Участники

3.1. Участниками Интенсивной школы являются одаренные дети, преподаватели, педагоги, сопровождающие детей.

3.2. Состав учащихся Интенсивной школы формируется из числа обучающихся 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных учреждений города Салехарда, являющихся:

победителями и призерами научно-практических конференций школьного, муниципального, окружного уровня;

победителями и призерами школьного, муниципального, окружного этапа всероссийской олимпиады школьников;

победителями и призерами творческих конкурсов школьного, муниципального, окружного уровня.

3.3. Количественный состав конкретной Интенсивной школы определяется исходя из ее задач и возможностей, но не менее 20 человек.

3.4. Комплектование Интенсивных школ осуществляется в соответствии со списками участников, представленными общеобразовательными учреждениями, которые оформляются в соответствии с прилагаемой формой (приложение № 1 к Положению).

От общеобразовательного учреждения для участия в каждой Интенсивной школе подается заявка на 2-х учащихся.

3.5. Преподавательский состав формируется из педагогической команды, подготовившей программу Интенсивной школы, и из приглашенных ими педагогов.

Члены педагогической команды, заявленные в программе Интенсивной школы, не могут быть заменены на других преподавателей. Замена возможна в исключительных случаях, на педагогов равного статуса, по согласованию с департаментом образования города Салехарда.

Преподавательский состав Интенсивной школы по итогам ее проведения рекомендует учащимся индивидуальные образовательные маршруты в рамках послемодульной программной поддержки.

3.6. Лица, сопровождающие детей во время проведения Интенсивных школ, выбираются из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений: заместителей директоров по ВР или НМР, ответственных за работу с одаренными детьми, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования по профилю Интенсивной школы.

4. Организаторы

4.1. Департамент образования Администрации города Салехарда: обеспечивает общее руководство деятельностью Интенсивных школ (контроль выполнения всех запланированных мероприятий в соответствии с программами; согласование с педагогической командой режима проведения; координация организационного, информационно-методического сопровождения мероприятий);

проводит установочный семинар-совещание для педагогических команд, реализующих программы Интенсивных школ;

организует конкурсный отбор программ Интенсивных школ;

согласует технические требования и смету расходов на проведение Интенсивных школ.

4.2. Учреждение, где проводится Интенсивная школа, предусматривает наличие материально-технической базы, а также иных условий для ее проведения.

4.3. Общеобразовательные учреждения:

организуют и обеспечивают участие одаренных детей муниципального образования в Интенсивных школах согласно квоте;

обеспечивают участие в школе преподавателей (тьюторов), сопровождающих детей;

отслеживают реализацию рекомендованного по итогам проведения Интенсивной школы индивидуального образовательного маршрута учащегося в рамках послемодульной программной поддержки.

5. Порядок организации работы Интенсивной школы

5.1. Заявка на участие в Интенсивной школе предоставляется по форме (приложение № 1) и отправляется по адресу ул. Республики, 7, кабинет 49, сектор воспитательной работы и дополнительного образования, в срок **до 26 октября 2012 года**.

5.2. Интенсивные школы проводятся в соответствии с программами и расписанием, утвержденными департаментом образования Администрации города Салехарда.

5.3. Продолжительность работы Интенсивной школы составляет от 2 до 4 дней.

5.4. Учебная деятельность осуществляется в режиме интенсивной подготовки в количестве 4-6 часов в день.

6. Финансирование Интенсивных школ

6.1. Финансирование мероприятий, связанных с организацией и проведением Интенсивных школ осуществляется за счет долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда на 2012-2016 год».

Приложение № 1
к Положению о проведении интенсивных
школ для одаренных детей

**Заявка МОУ СОШ №_____ на участие
в интенсивной школе для одаренных детей**

№п	ФИО ребенка	Дата рождения	Телефон (домашний, сотовый)	Класс	Заслуги (название олимпиад, конференций; занимаемое место)
1.					
2.					
3.					

Лица, сопровождающие детей:

(ФИО, должность, место работы, контактные телефоны)

Приложение № 2
к приказу департамента образования
Администрации города Салехарда
от 23 октября 2012 года № 867- о

**ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОЙ ШКОЛЫ
«Азбука журналистики»**

Место проведения: г. Салехард, МБОУ СОШ №2, ул. Комсомольская, 23

Дата проведения: 06-08 ноября 2012 года

Педагоги: Гладкова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2
Куготова Т.А., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №2

Время проведения	Тема занятия	Ответственные
1 день. 06 ноября		
9:00-9:40	Что такое журналистика? Предмет, цели, задачи журналистики. Виды средств массовой информации. Знакомство с основными понятиями журналистики. История появления газеты. Структура газеты. Школьная пресса: тематика и жанровое наполнение. Сущность и задачи школьного издательства.	Гладкова Н.В.
9:50-10:30	Тема. Идея. Интонация. Точка зрения журналиста. Оперативно-новостные жанры журналистики. Заметка. Оперативно – исследовательские жанры журналистики.	
10:30-10:50	Кофе-пауза	
10:50-11:30	Введение в издательскую деятельность	Куготова Т.А.
11.40-12:10	Практика: создание макета газеты	
2 день. 07 ноября		
9:00-9:40	Интервью. Репортаж. Фоторепортаж. Оперативно – исследовательские жанры журналистики.	Гладкова Н.В.
9:50-10:30	Понятие лида. Разнообразие лидов.	
10:30-10:50	Кофе-пауза	
10:50-11:30	Настольная издательская система Microsoft Publisher	Куготова Т.А.
11.40-12:10	Практика: вёрстка газеты	
3 день. 08 ноября		
9:00-9:40	Создание объявления и рекламы на школьную тему.	Гладкова Н.В.
9:50-10:30	Практика: создание статей в определенном жанре.	
10:30-10:50	Кофе-пауза	
10:50-11:30	Основы работы в программах PhotoShop и CorelDraw	Куготова Т.А.
11.40-12:10	Практика: выполнение открытки в PhotoShop или CorelDraw	
12.20-13.00	Подведение итогов	Гладкова Н.В. Куготова Т.А.

**ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОЙ ШКОЛЫ
«Наша новая школа – школа Галилея»**

Место проведения: г. Салехард, МБОУ СОШ №2, ул. Комсомольская, 23

Дата проведения: 07-09 ноября 2012 года

Педагоги: Губогло З.И., зам. директора по НМР, Самсонова Л.Ю., учитель начальных классов, Жукова Т.А., учитель химии, Петков И.И., учитель географии, Шавва Е.Ю. учитель начальных классов, Шавва И.Н., учитель начальных классов

Время проведения	Тема занятия	Ответственные
1 день. 07 ноября		
10.00 – 10.40	Введение. Лекция «Теоретические основы исследовательской деятельности»	Губогло З. И.
10. 50 – 11.30	Мини-лекция «Химия на службе у человека». Практическое занятие. Научные эксперименты своими руками	Жукова Т. А.
11. 30 – 12.00	Кофе – пауза	Самсонова Л. Ю.
12. 00 – 12. 40	Семинар «Формулирование тем, выдвижение гипотез»	Самсонова Л. Ю.
12. 50 – 13.30	Практическое занятие «Разрушители пословиц»	Шавва Е. Ю.
2 день. 08 ноября		
10.00 – 10.40	Нет предела совершенству. Лекция «Виды научных работ. Правила оформления работ»	Шавва Е. Ю.
10. 50 – 11.30	Практическое занятие «Решение креативных задач по технологии ПРИЗ»	Самсонова Л. Ю.
11. 30 – 12.00	Кофе – пауза	Самсонова Л. Ю.
12. 00 – 12. 40	Круглый стол «Всегда ли научные открытия полезны для человечества?»	Шавва И. Н.
13. 00 – 13.40	Задания для агента 007 Работа в группах (по выбору) 1. Экскурсия в МВК им. Шемановского, городскую метеорологическую станцию. Практическое занятие. Работа в фондах МВК им. Шемановского; параллельно Экскурсия на городскую метеорологическую станцию. Практическое занятие. Составление прогноза погоды. Работа с метеостанцией.	Самсонова Л. Ю. Петков И. И.
3 день. 09 ноября		
10.00 – 10.40	Сначала думай – потом говори. Тренинг «Чувство неуверенности и страха перед выступлением»	Шавва Е. Ю.
10. 50 – 11.30	Мир интересностей. Найди свою. Мастерские Работа в группах (по выбору) 1. Будьте красивыми Мини-лекция «История косметологии»; Практическое занятие «Изучение химического состава различных косметических средств»; параллельно 2. Наномир Мини – лекция «Путешествие в наномир»; Интерактивная экскурсия в Сколково; Старт конкурса «Мой наномир». Знакомство с	Жукова Т.А. Самсонова Л. Ю.

	положением, требованиями конкурса.	
11. 30 – 12.00	Кофе – пауза	Самсонова Л. Ю.
12. 00 – 12. 40	<p>Мир интересностей. Найди свою.</p> <p>Мастерские</p> <p>Работа в группах (по выбору)</p> <p>1.Роботы на службе человека Мини-лекция «История роботов»; Мастер-класс «Роботостроение»;</p> <p>параллельно</p> <p>2.Еда: новые стороны старого вопроса Дискуссия «Пищевые добавки: ЗА или ПРОТИВ»; Мини-исследования: «Исследование качества меда», «Есть ли мясо в колбасе?», «Красители: за или против?»</p>	<p>Шавва Е.Ю.</p> <p>Шавва И.Н.</p>
12. 50 – 13.30	Мини-конференция «Ресурс будущего». Закрытие школы	Губогло З. И. Самсонова Л. Ю. Шавва Е. Ю.

Что? Где? Когда? Зачем?

Самостоятельная работа. Выполнение мини – исследования (индивидуальное, в группе)

Ежедневно 14.00 – 14.40 индивидуальное консультирование у педагогов - кураторов

**ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОЙ
«Школы юных физиков»**

Место проведения: г. Салехард, МБОУ СОШ №4, ул. Артеева,17

Дата проведения: 06-09 ноября 2012 года

Педагоги: Майорова Е.Б., учитель физики МБОУ СОШ №4

Николаев В.Н., педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ

Время проведения	Мероприятие	Ответственные
1 день. 06 ноября		
10.00 – 10.45	Вводная беседа « Особенности выполнения исследовательских проектов по физике»	Майорова Е.Б.
11.00 – 11.45	Формирование команд. Тренировочный «физбой»с представлением исследовательских проектов по механике и молекулярной физике	Майорова Е.Б.
12.05 – 13.00		
2 день. 07 ноября		
10.00 – 10.45	Лекции и практикумы по решению исследовательских задач игры.	Майорова Е.Б. Николаев В.Н.
11.00 – 11.45	Лекции и практикумы по решению исследовательских задач игры.	Майорова Е.Б. Николаев В.Н.
12.05 – 13.00	Решение исследовательских задач, работа в командах.	Майорова Е.Б. Николаев В.Н.
3 день. 08 ноября		
10.00 – 10.45	Решение задач в каждой команде, подготовка докладов, оформление презентаций, групповая и индивидуальная работа.	Майорова Е.Б. Николаев В.Н.
11.00 – 11.45	Работа с командами по подготовке докладчиков, оппонентов, рецензентов. Отработка технологий электронного голосования.	Майорова Е.Б. Николаев В.Н. Учителя физики ОУ
12.05 – 13.00	Подготовка команд к Муниципальному этапу олимпиады по физике «Всероссийский турнир юных физиков»	
4 день. 09 ноября		
10.00 – 10.45	Жеребьевка команд. Муниципальный этап олимпиады по физике «Всероссийский турнир юных физиков»	Майорова Е.Б.
11.00 – 11.45		
12.05 – 13.00		
13.00-13.20	Подведение итогов. Фотографирование.	Майорова Е.Б.

**ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОЙ ШКОЛЫ
«Состязания роботов»**

Место проведения: г. Салехард, МАОУ СОШ №1, ул. Ленина, 54

Дата проведения: 06-08 ноября 2012 года

Педагоги: Нестеров В.П., учитель физики МАОУ СОШ №1

Набока М.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД СЮТ

Время проведения	Тема занятия	Ответственные
1 день. 06 ноября		
9:00-9:40	Техника безопасности. Что такое робототехника. Роботы вокруг нас. Знакомство с деталями конструктора.	Нестеров В.П. Набока М.В.
9:50-10:30	Начальный уровень. Продвинутый уровень	
	Тележки. История колеса. Основной модуль. Двухмоторная тележка.	Движение вдоль линии с одним датчиком света.
10:40-11:20	Знакомство со средой программирования LEGO MINDSTORMS Edu NXT v 2.0. Типы команд. Команды действия. Базовые команды.	Нестеров В.П. Набока М.В.
	Движение вдоль линии с двумя датчиками света.	
11.30-12:10	Разворот на месте. Езда по квадрату. Движение с датчиком освещенности.	Кегельринг. Танец в круге.
12.20-13.00	Обнаружение касания. Сенсорный бампер.	
	Кегельринг. Танец в круге.	
2 день. 07 ноября		
9:00-9:40	Задания основной категории по правилам WRO. Путешествие по полю. Построить робота, выполняющего задания по заранее заданным правилам.	Нестеров В.П. Набока М.В.
9:50-10:30	Задания основной категории по правилам WRO.	
10:40-11:20	Путешествие по полю	Нестеров В.П. Набока М.В.
11.40-12:10	Задания творческой категории по правилам WRO. Творческое конструирование собственной модели. Программирование. Робототехнические проекты на заранее заданную тему	
12.20- 13.00	Задания творческой категории по правилам WRO. Творческое конструирование собственной модели. Программирование. Защита модели.	Нестеров В.П. Набока М.В.
13.10-13.50		
3 день. 08 ноября		
9:00-11:20	Подготовка к муниципальному этапу состязаний по правилам WRO.	Нестеров В.П. Набока М.В.
11:30-13:30	Муниципальный этап состязаний по правилам World Robot Olympiad, основная категория, творческая категория.	

**ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОЙ
«Школы юного исследователя»**

Место проведения: г. Салехард, МБОУ ДОД СЮН

Дата проведения: 06-08 ноября 2012 года

Педагоги: Гурова Е.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД СЮН

Заярнова О.П., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД СЮН

Время проведения	Мероприятие	Ответственный
1 день. 06 ноября		
9.00 – 9.40	Вступительная часть. Беседа. «Новые горизонты исследовательской деятельности школьников г. Салехарда» Актуализация деятельности. Беседа. «Основные проблемы исследовательских работ учащихся на конкурсах»	Гурова Е.Н.
9.50 – 10.30	Практическая работа «Методологическая часть научного исследования» Практическая работа «Азбука научного исследования»	Заярнова О.П. Гурова Е.Н.
10.40-11.20	Практика. Использование современных цифровых микроскопов в исследованиях эколого-биологического направления	Заярнова О.П. Гурова Е.Н.
11.50-12.30	Познавательная экскурсия. «Животные мини-зоопарка МБОУ ДОД СЮН как объекты исследований»	Заярнова О.П. Гурова Е.Н.
12.40-13.20	Индивидуальные консультации по запросу участников Интенсивной школы	Заярнова О.П. Гурова Е.Н.
2 день. 07 ноября		
9.00 – 10.30	Практическая работа «Исследования вредителей растений» Практическая работа «Применение интенсивных технологий в сельском хозяйстве. Возможности гидропонных, кислородных установок» (работа по группам)	Костина Л.Я. Заярнова О.П. Греку В.А. Гурова Е.Н.
10.40-12.30	Практическая работа. «Современное лабораторное оборудование» Познавательная экскурсия «МВК им. И.С. Шемановского как научная база для исследовательской деятельности» (работа по группам)	Заярнова О.П. Гурова Е.Н. Хозяинова Е.Ю. Истрати А.Н.
3 день. 08 ноября		
9.00-10.30	Работа в микрогруппах. Подготовка к микроконференции	Заярнова О.П. Гурова Е.Н.
10.40-11.20	Мини-конференция «Фестиваль идей»	Заярнова О.П. Гурова Е.Н.
11.50 -12.30	Подведение итогов конференции. Награждение участников	Заярнова О.П. Гурова Е.Н.

Приложение № 3
к приказу департамента образования
Администрации города Салехарда
от 23 октября 2012 года № 867- о

**Смета расходов
на проведение интенсивных школ для одаренных детей**

1.	Образовательные услуги: оплата труда преподавателей на договорной основе	- 32 000 рублей
2.	Услуги по информационно-технологическому и техническому сопровождению на договорной основе	- 5 000 рублей
3.	Канцтовары (блокноты, ручки, бейджики, фотобумага, бумага для печатных работ А4)	- 5 000 рублей
4.	Сладкие призы (коробки конфет, шоколад)	- 41 000 рублей
5.	Призы (сувениры, книги, авторучки, блокноты, медали, значки, наградные знаки, флеш-носители)	- 34 435 рублей
6.	Сертификаты, дипломы	- 1000 рублей
7.	Футболки и бейсболки с логотипами	- 74 865 рублей
8.	Краска для цветного принтера	- 2 400 рублей
9.	Картридж к принтеру	- 2 400 рублей
10.	Расходные материалы для подготовки и проведения экспериментов, выполнения проектных работ по физике и биологии	- 11 900 рублей
11.	Приобретение специального оборудования для проведения опытов	- 5 000 рублей
	Всего:	215 000 рублей